

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
Д.п.н., проф. А.А. Слинко

17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Ведение переговоров

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
- 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол №5 от 17.05.2023
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр(-ы):** 8
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины.**
Цели и задачи учебной дисциплины: Цель – ознакомить студентов с существующими разработками в сфере переговорного процесса, в том числе урегулирования конфликтов с помощью переговоров, сформировать практические навыки ведения переговоров.
Задачи:
 - проанализировать теоретические подходы к анализу международных переговоров как способа разрешения конфликтных ситуаций и налаживания сотрудничества;
 - сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
 - ознакомить студентов со стратегиями ведения переговоров и способами управления конфликтами;
 - выявить проблемы, связанные с введением переговоров;
 - охарактеризовать особенности восточного и западного стилей ведения переговоров;
 - сформировать практические навыки ведения переговоров.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (бакалавриат) (профиль «международная интеграция и

международные организации») и входит в вариативную часть этого цикла, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК -1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)	ПК – 1.2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Уметь: собирать и обобщать материал о переговорах, в том числе конфликтной проблематики; Владеть: навыками разработки стратегии и тактики переговорного процесса, его информационного сопровождения; определения позиции на переговорах
ПК -2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.1.	Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Знать: организационные и теоретические аспекты подготовки к переговорам, составляющие позиции сторон, специфику национального и личностного стиля ведения переговоров Уметь: применять стратегические и тактические приемы в переговорном процессе
ПК 3	Понимает логику международных процессов в их	ПК 3.3.	Понимает процесс регулирования	Знать: способы урегулирования конфликтов

исторической, экономической и правовой обусловленности	международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов	Владеть: навыками выстраивания стратегии ведения переговоров для урегулирования конфликта и усиления позиций своей стороны
--	---	--

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем.8	№ сем.	
Аудиторные занятия	24	24		
в том числе:				
лекции	16	16		
практические	8	8		
Самостоятельная работа	48	48		
Форма промежуточной аттестации: зачет				
Итого:	72	72		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Международные переговоры: понятие, классификация, функции.	Понятие переговорного процесса. Основные подходы и методы к изучению переговоров. Переговоры в структуре внешнеполитических инструментов. Классификация переговоров. Функции	-

		переговоров. Регулирование переговорной деятельности в международных отношениях. Переговоры как способ разрешения конфликтных ситуаций и развития сотрудничества	
2	Этапы переговорного процесса.	Основные этапы переговорного процесса: подготовительный этап, или «переговоры о переговорах»; «переговоры за столом»; заключительная стадия переговоров. Краткая характеристика каждого из этапов. Подготовительный этап переговоров. Организационные аспекты подготовки переговоров: определение места, состава участников и повестки дня. Теоретическая подготовка к переговорам. Выбор Стратегии и тактика ведения переговоров. Психологическая подготовка к переговорам.	-
3	Сила позиции на переговорах.	Проблема асимметрии сил при переговорах. Основные составляющие силы позиции: ресурсы, личность переговорщика, информация. Формирование НАОС – наилучшей альтернативы обсуждаемому соглашению. Способы подачи позиции на переговорах: открытие позиции, закрытие позиции, подчеркивание общности / различий в позициях. Общение на переговорах. Интересы и их восприятие на переговорах. Проблема согласования интересов. Роль человеческого фактора на переговорах.	-
4	Стратегии ведения переговоров.	Стратегии ведения переговоров. Подходы Р.Фишера, У. Юри, У. Мастенбрука, Ч. Карраса, Д. Лэкса, Д. Себениуса и др. к стратегиям ведения переговоров. Стратегии	-

		<p>мягкого и жесткого торга: общее и различие. Основные принципы ведения переговоров с позиции торга. Границы использования стратегий торга. Принципиальная стратегия ведения переговоров: основные элементы, преимущества и недостатки.</p> <p>«Переговоры в трех измерениях»: сущность, приоритеты, возможные действия.</p> <p>Типичные ошибки при ведении переговоров.</p>	
5	Тактики ведения переговоров.	<p>Понятие тактического приема. Соотношение стратегии и тактики. Виды тактик. Тактика «давления». Тактика «завышения первоначальных требований». Тактика «дисквалификации». Тактика «расстановки ложных акцентов в собственной позиции». Тактика «выдвижения требований в последнюю минуту». Тактика «растущих требований». Тактика «пакета» (пакетирования, увязки). Тактика «салями». Тактика «двойного толкования». Тактика «ухода». Тактика «Талейрана». Тактика «милого друга». Тактика «загадки». Тактика «вины». Тактика «постепенного повышения сложности обсуждаемых вопросов». Тактика «вынесения спорных вопросов «за скобки». Тактика «пирога». Тактика «блока». Тактика «пробного шара».</p> <p>Проблема эффективности использования тактических приемов.</p>	-
6	Посредничество и консультирование при ведении переговоров.	<p>Функции посредников в переговорном процессе. Виды посреднической деятельности. Условия проведения переговоров через посредника.</p>	-

		Цели посредничества. Процедура посредничества на переговорах. Формальное и неформальное посредничество на переговорах.	
7	Двусторонние и многосторонние переговоры.	Особенности двусторонних и многосторонних переговоров. Возможности создания коалиций и блоков. Управление многосторонними переговорами.	-
8	Национальные стили ведения переговоров.	Основные характеристики «национального стиля» ведения переговоров. Американский национальный стиль ведения переговоров: основные характеристики. Черты национального характера американцев. Западная культура ведения переговоров. Сравнительный анализ западно-европейских стилей ведения переговоров. Французский национальный стиль ведения переговоров. Английский национальный стиль ведения переговоров. Особенности немецкой культуры ведения переговоров. Особенности итальянской культуры ведения переговоров. Российская культура ведения переговоров. Восточная культура ведения переговоров. Роль невербальных средств общения на переговорах в различных культурах.	ЭУК Морозова В.Н. Ведение переговоров. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9324 в части размещения лекционного материала
9	Личностный стиль ведения переговоров.	Качества переговорщика. Личностные стили: аналитико-агрессивный, гибко-агрессивный, этичный, общительный. Проблема адаптации личностного стиля к различным условиям.	-
10	Международные деловые переговоры.	Этика деловых отношений. Принципы делового этикета. Внешний облик на деловых переговорах. Этикет письменного делового	-

		общения. Сувениры и подарки в деловой сфере.	
11	Итоговые документы международных переговоров.	Договор, конвенция, протокол, обмен нотами, <i>modus vivendi</i> , декларация, меморандум, коммюнике. Структура международных договоров.	-

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Сила позиции на переговорах	<p>Основные составляющие силы позиции: ресурсы, личность переговорщика, информация. Формирование НАОС – наилучшей альтернативы обсуждаемому соглашению.</p> <p>Практическая работа с документами из истории дипломатической практики европейских государств, позволяющая оценить эффективность мер по усилению позиций на конкретных переговорах.</p>	-
2	Стратегии ведения переговоров.	<p>Стратегии мягкого и жесткого торга: общее и различие. Принципиальная стратегия ведения переговоров: основные элементы, преимущества и недостатки. Типичные ошибки при ведении переговоров.</p> <p>Разбор ситуаций с использованием различных стратегий переговоров. Практическая работа с документами из современной дипломатической практики европейских государств, позволяющая оценить</p>	-

		эффективность/неэффективность использованных стратегий.	
3	Тактики ведения переговоров.	<p>Виды тактик. Тактика «давления». Тактика «завышения первоначальных требований». Тактика «дисквалификации». Тактика «расстановки ложных акцентов в собственной позиции». Тактика «выдвижения требований в последнюю минуту». Тактика «растущих требований». Тактика «пакета» (пакетирования, увязки). Тактика «салями». Тактика «двойного толкования». Тактика «ухода». Тактика «Талейрана». Тактика «милого друга». Тактика «загадки». Тактика «вины». Тактика «постепенного повышения сложности обсуждаемых вопросов». Тактика «вынесения спорных вопросов «за скобки». Тактика «пирога». Тактика «блока». Тактика «пробного шара».</p> <p>Практическая работа с документами из современной дипломатической практики европейских государств, позволяющая оценить эффективность/неэффективность использованных тактических приемов.</p>	-
4	Национальные стили ведения переговоров.	<p>Сравнительный анализ западно-европейских стилей ведения переговоров. Французский национальный стиль ведения переговоров. Английский национальный стиль ведения переговоров. Особенности немецкой культуры ведения переговоров. Особенности итальянской культуры ведения переговоров. Американский национальный стиль ведения переговоров: основные характеристики. Черты национального</p>	<p>Морозова В.Н. Ведение переговоров. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9324</p> <p>в части размещения практических заданий (кейсов)</p>

		характера американцев. Восточные стили ведения переговоров. Китайские стратагемы.	
5	Европейская и американская практики ведения переговоров.	Процедурные правила ведения переговоров в европейских и американских структурах.	Морозова В.Н. Ведение переговоров. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9324 в части размещения практических заданий (кейсов)
6	Этика деловых отношений.	Деловой этикет.	-
7	Итоговые документы международных переговоров.	Договор, конвенция, протокол, обмен нотами, modus vivendi, декларация, меморандум, коммюнике.	-

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лаборантские занятия	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Международные переговоры: понятие, классификация, функции.	1	-		4	5
2	Этапы переговорного процесса.	1	-		4	5
3	Сила позиции на переговорах.	1	1		4	6
4	Стратегии ведения переговоров.	2	1		4	7
5	Тактики ведения переговоров.	2	1		4	7
6	Посредничество и консультирование при ведении переговоров.	1	-		4	5
7	Двусторонние и многосторонние переговоры.	1	-		4	5
8	Национальные стили ведения переговоров.	2	2		8	12

9	Личностный стиль ведения переговоров.	2	1		4	7
10	Международные деловые переговоры.	1	1		4	6
11	Итоговые документы международных переговоров.	2	1		4	7
	Итого	16	8	0	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематика занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме зачета

Темы	Формы самостоятельной работы
Международные переговоры: понятие, классификация, функции.	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>Какие функции выполняют переговоры на современном этапе?</p> <p>Как изменялось представление о переговорах в ходе истории?</p> <p>Согласны ли Вы с высказыванием кардинала Ришелье: «Я осмеливаюсь решительно заявить, что вести переговоры – беспрестанно, открыто или тайно, в любом месте, даже если не получаешь какого-либо плода на данный момент, а тот, которого можно ждать в будущем, не слишком очевиден, - есть вещь, совершенно необходимая для блага государства»?</p>
Этапы переговорного процесса.	<p>Подготовьте тезисные ответы на вопросы:</p> <p>Какие факторы необходимо учитывать при организации переговоров?</p> <p>Что включает в себя теоретическая подготовка к переговорам?</p>
Сила позиции на переговорах.	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>Из каких факторов складывается сила позиции на переговорах? Какие из них носят объективный, а какие субъективный характер?</p>
Стратегии ведения переговоров.	<p>На основании раздаточного материала (предоставляется преподавателем) определить выбранную действующими лицами стратегию. Свой ответ обосновать.</p>
Тактики ведения переговоров.	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>Какие тактики ведения переговоров характерны для принципиальной стратегии, а какие для стратегий торга?</p>
Посредничество и консультирование при ведении переговоров.	<p>Подготовьте переговоры по урегулированию одного из современных международных конфликтов с помощью посредника.</p>

Двусторонние и многосторонние переговоры.	1. Подготовьте переговоры по двум проблемам современных международных отношений (подготовка в группах по 2-3 человека), для последующего сравнения и анализа подготовленных материалов.
Национальные стили ведения переговоров.	2. Проанализируйте на примере американской дипломатической практики эффективность использования различных тактических приемов для достижения целей переговоров. 3. Проанализируйте на примере европейской дипломатической практики эффективность использования различных тактических приемов для достижения целей переговоров. 4. Приведите примеры из истории дипломатической практики по применению китайских стратегем.
Личностный стиль ведения переговоров.	Проанализируйте личностный стиль на основе стенограмм переговоров.
Международные деловые переговоры.	В чем специфика международных деловых переговоров?
Итоговые документы международных переговоров.	Какие итоговые документы по результатам переговоров Вы знаете?

Самостоятельная работа проверяется во время опроса на практических занятиях.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Лебедева М.М. Технология ведения международных переговоров : [учебник для студ. вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля] / М.М. Лебедева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 205 с
2.	Михайлова А.Ю. Международные деловые переговоры / А.Ю. Михайлова, А.В. Трухачев. - Ставрополь: Арпс , 2013. – 368 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468
3.	Решетова И. С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений: учебное пособие / И.С. Решетова. – СКФУ. 2014. – 125 с. // ЭБС Университетская библиотека. — URL: . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457617

б) дополнительная литература:

4. Василенко И.А. Политические переговоры : учебное пособие / И.А. Василенко .— М. : Гардарики, 2006 .— 271 с

5.	Переговоры в контексте международных отношений и политического анализа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / В.Н. Морозова. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008 . – 70 с. // Режим доступа с интрасети ВГУ: <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-255.pdf >.
	Тимченко Н. М. Психология и этика делового общения: монография / Н.М. Тимченко. - Издательство: Директ-Медиа, 2016. - ЭБС Университетская библиотека. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439959
6.	
7.	Семилетников Н. А. Протокол международного и делового сотрудничества / Н. А. Семилетников . - Минск: Дикта , 2011. – 198 с. // ЭБС Университетская библиотека. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139784
8.	Панфилова, А. П. Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : практикум / А. П. Панфилова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 252 с. // ЭБС Университетская библиотека. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691810

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru ЭБС Университетская библиотека. - URL: http://biblioclub.ru Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/ ЭУМК Морозова В.Н. Ведение переговоров. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9324
--

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Лебедева М.М. Технология ведения международных переговоров : [учебник для студ. вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля] / М.М. Лебедева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 205 с
2.	ЭУМК Морозова В.Н. Ведение переговоров. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9324
3.	Михайлова А.Ю. Международные деловые переговоры / А.Ю. Михайлова, А.В. Трухачев. - Ставрополь: Агрус , 2013. – 368 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277468

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), моделирование переговорного процесса. Задействованы материалы ЭУМК «Ведение переговоров». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9324> в части размещения отдельного лекционного материала, практических заданий, текущей аттестации.

Возможно использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме переговорной модели «Торговля нефтью», эссе.

Критерии оценивания приведены в п.20.1.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания в виде составления аналитической записки, позволяющей оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п. 20.2

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
---	--	-------------	-----------------------------------	--------------------

1	Международные переговоры: понятие, классификация, функции.	ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)	ПК 1.2. - и Собирать первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационали зированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационно, публицистическо го и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Практические задания, эссе
2	Этапы переговорного процесса.	ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках)	ПК 1.2. - и Собирать первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационали зированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационно, публицистическо го и аналитического	Практические задания, эссе, кейсы

			характера, обзоры прессы по заданной проблематике	
3	Сила позиции на переговорах.	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Практические задания
4	Стратегии ведения переговоров.	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Практические занятия, кейсы, переговорный тренинг
5	Тактики ведения переговоров.	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Переговорный тренинг
6	Посредничество и консультирование при ведении переговоров.	ПК -3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК – 3.3 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических,	Практические задания, переговорный тренинг, кейсы

		сти	политико-экономических, информационных и силовых методов	
7	Двусторонние и многосторонние переговоры.	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Переговорный тренинг
8	Национальные стили ведения переговоров.	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Доклады, кейсы
9	Личностный стиль ведения переговоров.	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	
10	Международные деловые переговоры.	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов	Переговорный тренинг

			стран, переговорных позициях стран	
1 1	Итоговые документы международных переговоров.	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитически х материалов	ПК – 2.1. Анализировать и интерпретироват ь данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Практические задания, переговорны й тренинг
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень заданий см. п.20.2

19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практические задания

№ п/п	Тема практического занятия	Задания
1	Сила позиции на переговорах	На примере переговорного процесса по урегулированию международно-политической или внутривосточной ситуации определите основные составляющие силы позиции: ресурсы, личность переговорщика, информация. Проследите формирование НАОС – наилучшей альтернативы обсуждаемому соглашению. Практическая работа с документами из истории дипломатической практики европейских государств, позволяющая оценить эффективность мер по усилению позиций на конкретных переговорах.
2	Стратегии ведения переговоров.	На примере переговорного процесса по урегулированию международно-политической или внутривосточной ситуации сделайте выбор

		<p>стратегии: мягкого или жесткого торга, принципиальной стратегии.</p> <p>Проследите типичные ошибки при ведении переговоров.</p> <p>Разбор ситуаций с использованием различных стратегий переговоров. Практическая работа с документами из современной дипломатической практики европейских государств, позволяющая оценить эффективность/неэффективность использованных стратегий.</p>
3	Тактики ведения переговоров.	<p>Виды тактик. Тактика «давления». Тактика «завышения первоначальных требований». Тактика «дисквалификации». Тактика «расстановки ложных акцентов в собственной позиции». Тактика «выдвижения требований в последнюю минуту». Тактика «растущих требований». Тактика «пакета» (пакетирования, увязки). Тактика «салями». Тактика «двойного толкования». Тактика «ухода». Тактика «Талейрана». Тактика «милого друга». Тактика «загадки». Тактика «вины». Тактика «постепенного повышения сложности обсуждаемых вопросов». Тактика «вынесения спорных вопросов «за скобки». Тактика «пирога». Тактика «блока». Тактика «пробного шара».</p> <p>Практическая работа с документами из современной дипломатической практики европейских государств, позволяющая оценить эффективность/неэффективность использованных тактических приемов.</p>
4	Национальные стили ведения переговоров.	<p>Проведите сравнительный анализ западно-европейских стилей ведения переговоров.</p> <p>Проанализируйте американский национальный стиль ведения переговоров.</p> <p>В чем Вы видите специфику восточного стиля ведения переговоров.</p>
5	Европейская и американская практики ведения переговоров.	<p>На примере переговорного процесса по урегулированию международно-политической или внутривнутриполитической ситуации проанализируйте процедурные правила ведения переговоров в европейских и американских структурах.</p>
6	Этика деловых отношений.	<p>Раскройте понятие «деловой этикет».</p>
7	Итоговые документы международных переговоров.	<p>Выявите специфику итоговых документов: договор, конвенция, протокол, обмен нотами, <i>modus vivendi</i>, декларация, меморандум, коммюнике.</p>

Темы эссе по дисциплине «Ведение переговоров»

(выбирается одна из тем по желанию студента)

1. Переговоры – наука или искусство?
2. Международные переговоры в условиях глобализации
3. Границы применения тактик в переговорном процессе
4. Составление кейса по теме «национальные особенности ведения переговоров».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту за эссе, в котором представлен анализ проблемы, сделаны выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной теме.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложена суть поставленной проблемы, представлен ее анализ, сделаны выводы, не всегда подробные, возможны погрешности, не искажающие смысл.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложены тезисно основные компоненты переговорного процесса, сделаны выводы, носящие поверхностный характер.

оценка «неудовлетворительно», если эссе демонстрирует несформированность студента собственной точки зрения на проблему.

Текущая 2

Модель переговоров «Торговля нефтью»

Ситуация: «Речь пойдет о трех соседствующих друг с другом арабских странах, экономики которых являются сырьевыми, т.е. зависят от добычи и продажи нефти западным покупателям. При этом экономики альфы и беты (стран с равными территориями, объемами ресурсов, количеством населения) развиваются с одинаковой интенсивностью (3 - 4 % экономического роста в год). Однако между этими странами существует не только экономическая конкуренция за рынки сбыта и дифференциация по религиозному признаку (население стран относится к разным течениям ислама), но и политические разногласия, так как альфа больше ориентирована на западные страны, тогда как бета оппонирует им из-за экономических санкций и военного вмешательства последних, которые последовали за попыткой беты захватить гамму. Гамма является более маленьким по территории и населению государством, ослабленным войной и необходимостью тратить существенную часть национального дохода на обеспечение собственной безопасности. Вместе с тем есть одно условие, от которого зависит развитие трех соседей. Цена за баррель нефти не должна быть ниже 40 \$ (такая цена позволяет им «продержаться на плаву»). В противном случае у рассматриваемых государств не будет ресурсов для развития и выполнения социальных обязательств. Западные страны (их покупатели) выступили с предложением увеличить объемы закупок нефти в сырьевом виде, выразили готовность заключить венчурные сделки на несколько лет вперед, но при стоимости барреля нефти 35 – 40 \$».

Содержание проблемы: в ходе переговорного процесса необходимо принять решение максимально выгодное для экономического и политического развития представляемой страны. События могут разворачиваться по-разному: от

создания блока с целью обрушить экономику противника, до развязывания войны, отказа от переговоров и т.п.

Процедура:

1) *постановка проблемы:* группа делится на три команды (альфа, бета, гамма).

2) *переговоры*

3) *этап анализа результатов:* на доске демонстрируются результаты каждого раунда переговоров и озвучивается мотивация шагов команд, обсуждаются итоги работы команд и альтернативы их действий. И выясняется ответ на вопрос о победителе, о той стороне, которая добилась максимальных преимуществ для себя.

1 Раунд переговоров		2 Раунд переговоров		3 Раунд переговоров	
Стороны	Цена	Стороны	Цена	Стороны	Цена
A-B		A-B		A-B	
B-C		B-C		B-C	
A-C		A-C		A-C	

Критерии оценок:

Отлично – активное участие в переговорах в составе представителей делегации.

Хорошо – участие в разработке стратегий без дальнейших переговоров.

Удовлетворительно – вклад в разработку стратегии незначителен, поступающие предложения слабо аргументированы.

Неудовлетворительно – неучастие в разработке стратегии и переговорах.

20.2. Промежуточная аттестация

Перечень практических заданий к зачету

1. На основе предложенных кейсов выделите ошибочные и верные модели поведения на переговорах с учетом национальных особенностей
2. Смоделируйте переговорную ситуацию по актуальным вопросам современных МО (например, переговоры по урегулированию международного конфликта) и предложите оптимальные стратегии и тактики для достижения цели, составьте итоговый проект соглашения, представьте прогноз развития дальнейших событий.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

2) владение студентами навыками анализа переговорной ситуации, диагностики интересов сторон на переговорах,

3) выработка рекомендаций по организации деловых переговоров.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ставится за активное участие в имитации переговоров и составлении заключительных документов, а также за ответ, базирующийся на глубоком анализе проблем и аргументированных оценках явлений в рамках предмета переговоров или за выявление более 50% ошибочных моделей поведения на переговорах в переговорных кейсах	<i>зачтено</i>
Ставится за неучастие в разработке стратегии и тактики переговоров или за выявление менее 50% ошибочных моделей поведения на переговорах в переговорных кейсах	<i>незачтено</i>